

«Макетная технология – как ступень в будущую профессию»

Одним из основных направлений деятельности дошкольного учреждения является работа по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста. Наряду с традиционными методиками, которые применяются педагогами в процессе формирования у детей элементарных представлений о труде взрослых и профессиях являются инновационные педагогические технологии. Наиболее эффективной инновационной педагогической технологией, открывающей новые возможности расширению познавательной сферы детей дошкольного возраста, является метод макетирования.

Технология макетирования позволяет реализовать принципы, утверждённые ФГОС ДО и ФОП ДО:

- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- разностороннего развития ребёнка;
- партнёрства с семьёй.

В чем же эффективность и целесообразность использования технологии макетирования в ДОУ?

Во-первых, ее самое главное достоинство – простота. Макет могут изготовить все.

Во-вторых, это новая технология – которая дает возможность оптимизировать работу педагога в познавательно-исследовательской работе с детьми дошкольного возраста.

В-третьих, является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень освоения ребенком пройденного материала.

В-четвертых, носит характер комплексного воздействия, не только развивает познавательные способности, но и способствует развитию памяти, внимания, мышления, творчества, фантазии, инициативы.

В-пятых, обеспечивает возможность взаимодействия всех участников образовательного процесса

Макеты — это модели, представляющие собой уменьшенные объекты.

Макет может быть:

- Напольным (макет имеет более крупные конструкционные объемы);
- Настольным (размер ограничивается размером стола или его части);
- Подиумным (на специальных подставках-подиумах);
- Настенным (макеты в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний – картина).

Сегодня я представляю вам настольные макеты, которые позволяют познакомить дошкольников с различными видами профессий. При изготовлении макетов, необходимо учитывать такие требования как:

- они должны быть устойчивы и легко перемещаться с места на место;
- должны быть эстетически оформлены;
- служить длительное время и в любой момент быть доступны дошкольникам для игры.

Этапы работы по созданию макета:

- **Предварительный** - подготовка и сбор материала для создания макета:
 - чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций;
 - организация различных видов игр (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические, подвижные);
 - рассматривание инструментов труда;
 - практическая деятельность (в зависимости от темы макета);
 - продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)
- **Основной** - изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом.

Мы решили подготовить единую форму для всех макетов. Выбрали наиболее приемлемый размер пространства, надежный и безопасный материал, спокойную, не отвлекающую от темы расцветку.

Затем, необходимо определить элементы моделирования для каждой профессии и материалы из которых они будут изготовлены. Это могут быть персонажи, дополнительные элементы, антураж, которые являются неотъемлемой частью макета и позволяют превратить его в игровое пространство. Для изготовления атрибутов мы использовали различные безопасные материалы: спичечные коробки, различные виды ткани, цветную бумагу, картон, самоклеющуюся пленку, гипс, пластилин, глину, проволоку, леску, дерево, пенопласт, соленое тесто, природный и бросовый материал.

Так же были приобретены различные мелкие предметы, игрушки, фигурки.

Все атрибуты были изготовлены в процессе совместной деятельности воспитанников, их родителей и воспитателей. Можно отметить, что на этом этапе уже начинается процесс игры с макетом.

– **Активизация игры с макетом.** Созданное игровое пространство постоянно меняется, дополняется новым материалом, используются предметы — заместители.

Педагог вместе с детьми придумывают игровые сюжеты. Наборы персонажей, аксессуаров к ним и сами макеты находятся в доступных для детей местах. Надо отметить, что не все объекты прикреплены к макетам, дети могут свободно их перемещать по всей поверхности пространства.

Изготавливая макеты, мы определили общий перечень направлений по ознакомлению с профессиями:

- среда;
- орудия труда и их назначение;
- особенности трудовых действий;
- результат труда.

На некоторых макетах помимо внутреннего наполнения, использованы и внешние его стороны.

Сейчас я проведу обзор изготовленных нашими педагогами макетов. Сначала расскажу о более известных детям профессиях.

Макет «Столовая» «Кафе» – знакомство с профессией повар, официант, кондитер.

Макет представлен кухонной мебелью, муляжами продуктов питания, фигурками работников кафе и посетителей.

Макет «Поликлиника» - профессии: врач - педиатр, медсестра.

Макет наполнен специальной мебелью белого цвета. Имеются весы, кушетка, пеленальный стол, стеллаж с медицинскими принадлежностями, фигурки людей.

Во время игры дети могут пользоваться всеми предметами и перемещать их по своему замыслу так как все они крепятся с помощью липкой ленты.

Макет «Мебельный центр» – продавец мебели, плотник, сборщик мебели, кассир, дизайнер.

Макет состоит из двух этажей, где на первом – мебель для кухни, ванной комнаты, на втором – мебель для гостиной, прихожей. Купив предметы, дети продолжают игру, используя их для любой сюжетной, режиссерской игры.

Макет «Ателье» – модельер, швея, закройщик, дизайнер.

Оформлен необходимым оборудованием для работников, швейными принадлежностями, альбомами с выкройками, стойками с различными нарядами.

Дети совместно со взрослыми оформили «Журнал Мод», каталог одежды, мини музей «Иголочка и ниточка». Организовали фотосессию «Маленькая швея», «Дизайнер модной одежды».

Макет «Сад и огород» – знакомство с профессией садовник, цветовод, дизайнер.

В макете большое количество различных предметов. Это грядки с овощами, машины с урожаем, человечки с лопатами, тачками. Пространство макета заполнено фруктовыми деревьями, ягодными кустами. Есть даже маленькие животные и насекомые.

Макет «Деревенька».

Ребята познакомились с профессиями, которые связаны с сельским хозяйством: агроном, мелиоратор, механизатор, тракторист, комбайнёр.

Была проведена интересная предварительная работа с детьми и родителями:

- виртуальные экскурсии на предприятия пищевой промышленности Челябинской области.
- организация выставки молочных продуктов.
- знакомство с различными сортами макарон.
- составление книги рецептов разнообразных блюд из макаронных изделий.
- сюжетно-ролевые, дидактические игры «Ветеринар», «Животные фермы».

Макет оформлен различными видами сельскохозяйственной техники, также представлены разнообразные домашние животные и птицы, для которых оформлена их среда обитания.

Подробнее расскажу о наиболее значимых, на наш взгляд, профессиях.

Макет «Военный аэродром» - военный летчик, летчик-испытатель, штурман, заправщик, командир корабля, бортмеханик, бортинженер, радист.

Задавая вопрос дошкольникам о том, кем они мечтают стать, можно услышать в ответ: менеджер, банкир, блогер и прочие современные профессии. Мы сообщаем детям о том, что есть и такая профессия - Родину защищать! Об этой профессии слагаются легенды – со времен появления самолетов отвага и мужество военных летчиков заставляют нас восхищаться. Советская проза, журналы и газеты XX века описывают подвиги летчиков Великой Отечественной войны. Они носили гордое звание героев Советского Союза, были известны каждому человеку в стране, а дети стремились быть на них похожими. Престиж военных летчиков не угас и по сей день. Поэтому, не случайно нами создан макет **«Военный аэродром»**. Во-первых, в Челябинске функционирует высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов. Во-вторых, наша страна нуждается в высокопрофессиональных военных специалистах.

Основу макета составляют модели военных самолетов, вертолетов и фигурки солдатиков. Периметр взлетно-посадочной полосы выполнен в защитном цвете и освещен огнями.

Предварительно с детьми и родителями была проведена интересная работа:

- Виртуальная экскурсия по гражданскому Челябинскому аэропорту. Знакомство детей с профессиями наземных служб: служба безопасности, диспетчер, багажные перевозки, техническое обслуживание гражданских бортов.
- Виртуальная экскурсия в ЧВВАКУШ (Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов);
- Знакомство детей с самолётами военного времени. Знакомство с формой лётчиков, значение разнообразных знаков отличия.
- Изучение современных самолётов, современной лётной формы.

Макет «Аптека» Как правило, представления о разнообразии профессий у дошкольников ограничены их жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду. О многих профессиях дети знают мало и весьма поверхностно. Поэтому и был создан макет «Аптека». Актуальность данного проекта обусловлена тем, что он поможет обогатить знания и представления дошкольников о профессии «Фармацевт».

Макет изготовлен преимущественно из картонных и бумажных деталей. Реалистично передано место работы Фармацевта. Аптека представлена в зеленых тонах, как и подавляющее число аптек. Все дело в том, что раньше большинство лекарственных средств изготавливалось из трав, поэтому они ассоциируются с зеленым цветом.

Оформление витрины представлено реальным изображением лекарственных препаратов, в том числе и упаковки от настоящих лекарств.

На стенах присутствуют плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни. Фармацевт должен отлично знать, какие лекарства могут помочь людям при разных заболеваниях.

Ошибки не допускаются – это может повредить здоровью человека. Фармацевт - человек, который умеет читать рецепты, продавать нужные лекарства и даже готовить их.

Проблема чтения сейчас очень актуальна. Как приобщить ребенка к чтению? Что сделать, чтобы книга вошла в мир ребенка, сделав его интересным, полным необычных открытий.

Мы знаем, что в настоящее время ребенок растет в окружении не читающих взрослых и именно это побудило нас к созданию макета «**Детская библиотека**».

Макет изготовлен из конструктора ЛЕГО и пластилина. Все предметы трансформируются, фон - на липучках. В библиотеке два зала: читальный, где собраны редкие книги, которые домой брать нельзя и можно читать только здесь. В читальном зале имеется пианино, но не для того чтобы песни петь, как на музыкальном занятии в детском саду, а для того чтобы читать стихи, отрывки литературных произведений, слушать классическую музыку. Такие встречи называются - литературные вечера.

Основной зал, где находятся книги, которые можно брать домой и читать уже дома. Библиотекарь, прежде чем выдать книгу, знакомит детей с правилами пользования.

В библиотеке есть реставратор книг, который приводит их в порядок.

Макет «Космос» Профессии: космонавт, астроном, космический биолог, инженер-робототехник.

В макете представлены планеты солнечной системы: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Имеется вращающаяся платформа, фигурки космонавтов и инопланетян, ракеты. В процессе игры ребенок может самостоятельно передвигать фигуры.

Предварительная работа:

- Беседы «Что такое космос?»
- Просмотр презентации «Есть ли жизнь на других планетах?»
- Пальчиковая гимнастика «Полёт космонавтов», «Космический секрет»
- Игровые ситуации «Космическая подготовка», «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле».

Макет «Почта России» - «Почта-Банк» Почтальон, сортировщик, оператор, кассир, телеграфист, банковский служащий. С помощью макета дети знакомятся не только с прямым назначением почтового отделения, но и его дополнительными функциями.

По периметру основания макета расположены стеллажи, на которых хранятся бандероли, посылки, газеты, журналы, штемпели. Если посылка доставлена по небу, то ставится печать «Самолетик», если по железной дороге, то «Поезд», на машине - «Машина». На витринах почтового отделения разложены журналы, газеты, открытки, конверты. Имеются весы - для взвешивания посылок, почтовый ящик - для отправки писем, поздравительных открыток, который легко открывается и закрывается.

В макете, помимо основного оформления, имеется большое количество дополнительных атрибутов, с помощью которых пространство почты можно постоянно видоизменять. Данный макет частично напоминает ЛЭПБУК, так как использованы все его наружные части. Имеются кармашки с загадками, стихами, картинками, разнообразными заданиями.

Из конструктора ЛЕГО построены модели незаменимых почтовых помощников: машина, самолет, вертолет, почтовый состав.

В перспективе любой макет может быть дополнен какими-либо новыми предметами, может быть полностью изменен в соответствии с выбранной профессией.

Таким образом, используя игровые макеты, педагог погружает детей в мир той или иной профессии, знакомит их с недоступным для непосредственного восприятия трудом взрослых, а дети, в свою очередь, взяв на себя определённые социальные роли, усваивают трудовые действия, знакомятся со спецификой каждой профессии, развивают сюжеты игр, проявляя креативные способности.

Без сомнения, можно сказать, что макетирование в ДОУ является одной из наиболее перспективных форм организации образовательного пространства, носит разноплановый характер.